



Ukeplan 7.trinn uke 12

17.03 - 21.03

Nygård skole - en skole med trivsel og læring
for alle



BESKJEDER:

Minner om at bystyret har vedtatt mobilfrie skoler i kommunen, og med dette oppfordrer vi elevene til å la telefonen ligge igjen hjemme. Dersom den er med på skolen, skal den leveres inn på starten av dagen og utleveres ved skoleslutt.

Husk innesko og gymtøy! Kroppsøving for begge klassene **både** på mandag og fredag. Elevene blir sendt hjem for å hente hvis ikke det er på plass.

Chromebooken **MÅ** være med, ferdig oppladet, i sekken hver dag. Viktig at dere voksne leser ukeplanen hver mandag 😊

Husk å sende melding til Nathalie (student) for å melde om fravær og annet som studentene trenger å vite om!

Vi skal være ute med 2. trinn i 2. time mandag - så husk gode klær!

Tur til Toyotabanen på tirsdag! Det er tillatt med grillmat, kakao og kjeks 😊. Vi har første time på skolen, og så går vi kl. 09:45 og er ute resten av dagen, men vi avslutter på skolen igjen.

Ta med: 1 vedkubbe til bål.

Husk å kle dere etter været! Vi går uansett 😊

Naturfagsprøve på onsdag! Husk å øve godt. Øvingsark er lurt.

I tillegg kjører vi pysjamasdag på onsdag, ta på pysjbukse eller full pysj 😊

Kroppsøving blir ute på fredag!

Kontaktinformasjon:

<https://www.minskole.no/nygaard>

thomas.slotte@kristiansand.kommune.no -

synne.cleo.haakonsdatter.arntsen@kristiansand.kommune.no -

Skolens sentralbord: 90 78 79 68

Nathalie (student): 95 90 63 68

| <u>Lekser til:</u> | Tirsdag 18.03 | Onsdag 19.03 | Torsdag 20.03 | Fredag 21.03 |
|--------------------|------------------|---|---|------------------|
| Norsk | Øv på øveordene! | 7A: Velg et tema du vil skrive et leserinnlegg om – står du fast kan du velge mellom temaene som ligger i classroom. Les | 7B: Velg et tema du vil skrive et leserinnlegg om – står du fast kan du velge mellom temaene som ligger i classroom. Les " Enkel | Øv på øveordene! |

| | | | | |
|-------------------|--|---|---|--|
| | | <p>“Enkel grunnonpskrift på debattinnlegg” som ligger på elevkanalen. Finn ett ekspertargument, ett flertallsargument og ett fornuftsargument til leserinnlegget ditt. Skriv i dokumentet “debattinnlegg” som ligger under norskkurset i classroom.</p> | <p>grunnonpskrift på debattinnlegg” som ligger på elevkanalen. Finn ett ekspertargument, ett flertallsargument og ett fornuftsargument til leserinnlegget ditt. Skriv i dokumentet “debattinnlegg” som ligger under norskkurset i classroom.</p> | |
| Matematikk | | <p>7B: NB: Må leveres i liten mattekbok. Hvis du ikke har, spør om ny på skolen.</p> <p>Skriv om disse brøkene til hundredeler. Skriv deretter om til prosent.</p> <p>Eks: $\frac{1}{2} = \frac{50}{100} = 50\%$</p> <p>Oppgave 1 $\frac{8}{10} =$</p> <p>Oppgave 2 $\frac{3}{5} =$</p> <p>Oppgave 3 $\frac{38}{50} =$</p> <p>Oppgave 4 $\frac{4}{25} =$</p> <p>Skriv i den lille ruteboka.</p> | <p>7A: NB: Må leveres i liten mattekbok. Hvis du ikke har, spør om ny på skolen.</p> <p>Skriv om disse brøkene til hundredeler. Skriv deretter om til prosent.</p> <p>Eks: $\frac{1}{2} = \frac{50}{100} = 50\%$</p> <p>Oppgave 1 $\frac{8}{10} =$</p> <p>Oppgave 2 $\frac{3}{5} =$</p> <p>Oppgave 3 $\frac{38}{50} =$</p> <p>Oppgave 4 $\frac{4}{25} =$</p> <p>Skriv i den lille ruteboka.</p> | |

| | | | | |
|----------------|---|-----------------------|---|-----------------------|
| Engelsk | 7b: Les side 186 i TB to ganger og svar på "After Reading" spørsmålene nederst på side 186. Skriv svarene med fulle setninger i Classroom. | Øv på gloser og verb! | 7a: Les side 186 i TB to ganger og svar på "After Reading" spørsmålene nederst på side 186. Skriv svarene med fulle setninger i Classroom. | Øv på gloser og verb! |
|----------------|---|-----------------------|---|-----------------------|

| | |
|-----------------------|---|
| Øveord norsk | Saklig, ytringsfrihet, appell, henvende, henviser, personangrep, engasjement, budskap |
| Gloser og verb | remove = fjerner, release = frigjør, indigenous people = urbefolkning, erosion = erosjon, flooding = flom, pollution = forurensing, cattle = kveg, grazing = beiting lend – lent - has/have lent= låne - lånte - har lånt let – let - has/have let= la – lot - har latt lie – lay – has/have lain= ligge - lå - har ligget |

| LÆRINGSMÅL: | |
|--------------------|--|
| NORSK: | Jeg har kunnskap om leserinnlegg. |
| MATTE: | Jeg kan multiplisere to brøker. |
| ENGELSK: | Jeg er kjent med utrydningstruede arter. |
| SOSIALT | Jeg behandler både voksne og barn med likeverd og respekt. |

Ha en fin uke!

Vi gleder oss til ukene
sammen med dere



Hilsen Joakim, Johannes, Nathalie,
Selina og Tor